

Демонверсия. Экзаменационная работа по обществознанию за курс 7 класса

1. Ученики 7 класс отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?». Один из ответов был неверным. Найдите его.

1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:

1. право на отдых
2. право на труд
3. право на социальное обеспечение
4. право на охрану здоровья

3. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.

1. Этикет
2. Закон
3. Мораль
4. Традиция

4. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.

1. Несение боевого дежурства
2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества
4. военная служба по контракту
5. военная медицина

5. Внешняя дисциплина не основывается на:

1. самоконтроле
2. внешних санкциях
3. социальном контроле
4. стремлении получить поощрение

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) ущерб
- 2) ограничение свободы
- 3) штраф
- 4) выговор
- 5) увольнение

7. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

1. штраф

2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более 10 лет.
4. лишение права заниматься определенной деятельностью

8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это

1. полиция
2. таможня
3. прокуратура
4. ФСБ

9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката

1. арест лица, совершившего правонарушение
2. удостоверение подлинности завещания
3. обеспечение прав подсудимого
4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

10. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют:

1. Посредником
2. Потребителем
3. Производителем
4. Владельцем ресурсов

11. Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется

1. повременной
2. трудовой
3. сдельной
4. профессиональной

12. Переменные затраты, в отличие от постоянных:

1. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
2. связаны с выплатой в условиях остановки производства
3. Изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. Не учитывают объем производства.

13. Бизнесом нельзя назвать:

1. страхование автомобилей
2. сельскохозяйственное производство
3. парикмахерские услуги

4. натуральное хозяйство

14. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?

1. Государство А.экспортирует нефть и газ.
2. Предприниматель Б.продал более 500 велосипедов различных марок.
3. Органы образования субъекта федерации В. покупают школьные учебники к новому году.
4. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.

15.Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и отметьте цифру,

под которой оно указано.

1.Проценты от банковского вклада 2.доходы семьи 3.средства от личного подсобного хозяйства 4. пособие по уходу за ребёнком 5.пособие по временной нетрудоспособности.

16. Экологический кризис проявляется в:

- 1.проблеме обеспечения экономики топливом и энергией
- 2.содания новых видов вооружения
3. росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами
- 4.загрязнения окружающей среды

17. Выберите правильные высказывания.

1. Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи
2. Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека
3. Пример техногенной аварии – катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 году.
4. К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

Ответ:

--	--

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

1)Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте. 2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными. 3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.

Определите и напишите номера предложений, которые несут:

А) фактический характер _____

Б) характер оценочных суждений _____

19. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

А) Частный предприниматель Огурцов изготавливает торты и пирожные.

Б) Свадебный торт, изготовленный Огурцовым, был таким большим, что гости съели по два куска.

В) На завтрак Павел выпил кофе и съел кекс, выпеченный предпринимателем Огурцовым.

Г) Предприниматель Огурцов при выпечке тортов использует помидорную начинку.

Д) Пирожное «картошка» Огурцов украшает сливочным кремом.

<p>Стадии движения продукта:</p> <p>1) производство</p> <p>2) потребление</p>
--

Ответ:

1 - _____ 2- _____

20. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

1	2	3	4	5

Ответ:

21.

Подумайте и объясните, чем

различаются труд высококвалифицированный и низкоквалифицированный.

22. Назовите различные потребности человека, приведите примеры