

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, углубить, столяр, свекла.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На Руси любили делать простых кукол из соломы.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Слушай Петухов у меня идея
- 2) Не знаю почему ты такой сияющий и жизнерадостный
- 3) Напиши-ка ты объявление что ручку потерял
- 4) Что это сегодня с тобой спросил профессор

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возле дальней стены учитель физкультуры раскладывал маты и устанавливал стойки.
- 2) Подойди сюда и попробуй взять эту высоту.
- 3) А тебе Пёрышкин разве не нужно переодеться к уроку?
- 4) Высоту больше двух метров Пёрышкин без шеста не возьмёт!

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Свои изобретения человек часто подсматривает в мире природы и затем уже воплощает их.
- 2) Стебли папируса и стволы пальм подсказали древним египтянам идею колонн и дали разнообразие их форм.
- 3) Конструкция носовой части подводной лодки повторяет форму головы кита и способствует движению с большой скоростью.
- 4) Городская архитектура заимствовала природные формы и город напоминает нам о горах и пещерах.

Ответ. _____
