

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 10»

\_\_\_\_\_ С.М. Брыксина

Приказ от 31.08.2023 г. № 269

## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «СОШ № 10» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы в процессе реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнять и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	август 2023	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР, председатели ШМО учителей-предметников	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август 2023	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Брыксина С.М., директор, Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР	
3	Включение в учебный план	август 2023	Учебный курс «Функциональная грамотность» в	Чурикова Е.В.,	

	учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	заместитель директора по УВР	
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август 2023	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	август–сентябрь 2023	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul>	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	по мере необходимости	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Брыксина С.М., директор, Музалевская И.И., библиотекарь	
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	февраль 2024	Информирование участников образовательных отношений	Брыксина С.М., директор, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
8	Родительские собрания	по	Информирование родителей	классные	

	«Функциональная грамотность как образовательный результат»	отдельному графику		руководители 5-11-ых классов	
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	сентябрь 2023	База данных обучающихся 8–9-х классов	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР	
10	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь 2023, далее по мере необходимости	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР, Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР	
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь 2023	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО учителей-предметников	
12	Педагогический совет «Опыт реализации содержания и форм	февраль 2024	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Брыксина С.М., директор, Чурикова Е.В.,	

	активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»			заместитель директора по УВР	
13	Консультации для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в течение учебного года (по запросам)	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
14	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
15	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	апрель 2024	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
16	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	март 2024	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
17	Проведение практической работы в сочетании с	февраль 2024	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Шапова Л.Н., заместитель	

	письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах			директора по УВР, Низовка М.П., учитель информатики	
18	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение года	Курсы внеурочной деятельности	Колесникова Е.А., заместитель директора по ВР, учителя-предметники	
19	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	апрель 2024	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Брыксина С.М., директор, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
20	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> </ul>	в течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>				
21	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
22	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО учителей-предметников	
23	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года, по запросу	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Доперальская Ю.А., заместитель директора по УВР	
24	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
25	Обобщение опыта педагогов школы и представление его на заседаниях методических объединений	апрель-май 2024	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО учителей-предметников	
26	Анализ качества результатов учеников на всероссийских	май 2024	Анализ результатов ВПР	Шапова Л.Н., заместитель	

	проверочных работах			директора по УВР	
27	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май 2024	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	
28	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	август 2024	августовский педагогический совет	Брыксина С.М., директор, Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР	