

«Принята на заседании
педагогического совета»

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 10»
_____ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Деятельность ученических сообществ»

Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 10-11 классы
Срок реализации: 2 года (67 часов)

Составитель:
Пустовалова Н.В., учитель химии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Деятельность ученических сообществ» разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А., М.: Просвещение, 2022.

Актуальность. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Деятельность ученических сообществ» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Деятельность ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 10-11 классов. Реализуется в объеме 1 часа в неделю, в объеме 34 часа в год в 10 классе и 33 часа в 11 классе.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Деятельность ученических сообществ»

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Познавательные УУД:

- приобретать знания о социальных ролях человека;
- приобретать компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- правильно задавать вопросы;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Деятельность ученических сообществ»
с указанием форм организации и видов деятельности
10 класс**

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			ауди- торных	неауди- торных	
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.

2.	Ученическое самоуправление	Понятие о сущности механизмах развития различных самодельных добровольных объединений.	1		Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П. Иванов, Ф.Я. Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Лидер	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		1	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Самопрезентация	Деловое общение		1	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Общение	Выборы. Избирательная кампания		1	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Команда лидера	Коллектив - основа организаторской деятельности		1	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
7.	Коммуникативные качества. Самооценка.	Детские организации. Волонтерство.	1		История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.
8.	Виды и формы КТД	Что такое КТД		2	Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро.

9.	Выборы председателя совета старшеклассников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему, что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
10.	Коллективные творческие дела	Понятие о сущностиКТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Этапы подготовки и проведения КТД.
11.	Организация работы общешкольного совета старшеклассников	Коллектив - основа организаторской деятельности		2	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
12.	Добровольчество и наставничество	Детские организации. Волонтерство.		2	История развития добровольных объединений
13.	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
14.	Социальное проектирование	Социальный проект		4	Проектная деятельность
15.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
16.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
17.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		5	Разработка и проведение мероприятия.
18.	Подведение итогов года	Презентация «Я –лидер»		1	Подведение итогов работы
			4	30	

11 класс

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудио рных	неаудит рных	
1.	Организационное занятие	Цели и задачи курса	1		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.
2.	Планирование общешкольных КТД	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Подготовка к выборам председателя совета старшекласников	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		2	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Дебаты	Деловое общение		2	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Выборы председателя совета старшекласников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Организация работы общешкольного совета старшекласников	Коллектив - основа организаторской деятельности		4	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
7.	Добровольчество.	Детские организации. Волонтерство.	1	2	История развития добровольных объединений в странах Европы и США.

					Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.
8.	Социально-преобразующая деятельность старшекласника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
9.	Социальный проект	Социальный проект		2	Проектная деятельность
10.	Социальная акция	Социальная акция		2	Проектная деятельность
11.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
12.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
13.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		6	Разработка и проведение мероприятия.
14.	Подведение итогов года	Презентация «Я – лидер»		1	Подведение итогов работы
			3	30	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Деятельность ученических сообществ»
10 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Ученическое самоуправление	1
3	Лидер	1
4	Самопрезентация	1
5	Общение	1
6	Команда лидера	1
7	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
8	Виды и формы КТД	2
9	Выборы председателя совета старшекласников	2
10	Коллективные творческие дела	3
11	Организация работы Общешкольного совета старшекласников	2
12	Добровольчество и наставничество	2
13	Социально-преобразующая деятельность старшекласника	2
14	Социальное проектирование	4
15	Социальное партнерство	2
16	Молодежная площадка	2

17	Организация общешкольных мероприятий	5
18	Подведение итогов года	1
Всего:		34

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Организационное занятие	1
2	Планирование общешкольных КТД	3
3	Подготовка к выборам председателя совета старшеклассников	2
4	Дебаты	2
5	Выборы председателя совета старшеклассников	2
6	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	4
7	Добровольчество.	3
8	Социально- преобразующая деятельность старшеклассника	2
9	Социальный проект	2
10	Социальная акция	2
11	Социальное партнерство	2
12	Молодежная площадка	2
13	Организация общешкольных мероприятий	5
14	Подведение итогов года	1
Всего:		33

Список литературы

- 1.Азбука общения. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2017.
- 2.«Вестник»: Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М., 2021.
- 3.Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2020.
- 4.Иванов И.П. Коллективное творческое дело. - М., 2008.
- 5.Молчанова Т.К. Составление образовательных программ. – М., 2021.
- 6.Прутченков А.С. Школа жизни. – М., 2020.
- 7.Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г. Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2017.
- 8.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., 2022.
- 9.Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М., 2021.
- 10.Фришман И.И. Форум юных граждан. – М., 2021.
- 11.Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М., 2013.
- 12.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2020.
- 13.Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
- 14.Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2021.
- 15.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.2020.
- 16.ЛутошкинА.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 2020.
- 17.Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива.– М., 2018.
- 18.Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 2020.