

«Принята на заседании  
педагогического совета»

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« Начальная военная подготовка»**

Направление: социальное  
Возраст обучающихся: 10-11 классы  
Срок реализации: 2 года (68 часов)

Составитель:  
Федоров С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативная база:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 12.08.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

На освоение внеурочного курса по плану ВД СОО (ФГОС) школы отводится 68 часов: 10 класс - 1 ч. в неделю (год 34 ч.), 11 класс - 1 ч. в неделю (год - 34 ч.).

### **Особенности реализации программы:**

#### **Актуальность.**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение

Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

**Цель:** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачи:**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах,

обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный.

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по НВП основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

**Основная форма проведения занятий – практикум.**

**Ведущими методами изучения являются:** речевая деятельность и практические умения для выполнения всех типов заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

1. раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук и записывать развёрнутый ответ (к одному любому понятию);
2. выбирать и записывать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт различия обществоведческих терминов или понятий; о устанавливать соответствие между понятием и примером.
3. анализировать социологические данные, представленные в различных знакомых системах (диаграмма, таблица) и формулировать выводы о сходстве и различиях в позициях групп опрошенных (в виде развёрнутого ответа);
4. анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
5. применять обществоведческие знания при решении познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; о оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; о формулировать собственные суждения и аргументы и др.

**Основные принципы построения программы:** наглядность, доступность, целесообразность.

**Контроль знаний осуществляется с помощью**

- устного опроса,
- письменного опроса,
- комплексного анализа текста, выполнение практических заданий, а также формы контроля, предусматривающие самоанализ.

**Форма подведения итогов** – пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ), защита проекта (проектного задания), написание эссе, решение практических заданий и др.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

### **Гражданское воспитание:**

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства

### **Патриотическое воспитание:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому

наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций. Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения



экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **Метапредметные результаты:**

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных);

- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Предметные результаты:**

- освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей обучающихся 10 - 11 классов, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Методы и формы организации занятий курса внеурочной деятельности**

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях: практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

#### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

классифицировать основные виды тактических действий подразделений; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий; выработать алгоритм действий в бою; знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления; действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи; выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; актуализировать информацию о военной

топографии и ориентированию на местности; знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания классифицировать приборы наблюдения; владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества; решать ситуационные задачи;

выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»:** иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; уверенно и безопасно обращаться с оружием;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности; владеть навыками прицеливания и производства выстрела; выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений; знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат; выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:** иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин; иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА; знать алгоритм противодействия БПЛА противника; выполнять практические действия по управлению БПЛА;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи; классифицировать средства связи отделения; иметь представление об устройстве радиостанций и

подготовке их к работе; знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; знать основные требования к ведению радиопереговоров;

иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров; выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:** иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента; иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа; выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа; классифицировать типы мин;

знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; иметь представление о типах мин и порядке их установки;

выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

знать демаскирующие признаки установки мин;

иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:** иметь представление об оружии массового поражения; классифицировать виды ядерных взрывов; знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения; знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием; знать правила поведения на заражённой местности;

выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите; уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля; знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки; выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:** иметь представление об алгоритме оказания первой помощи; знать состав и назначение средств оказания первой помощи; классифицировать типы ранений;

знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах; выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечнолёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка); иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации. **Модуль № 7**

**«Общевоинские уставы»:** знать права и обязанности военнослужащих; иметь представление о принципах единоначалия;

уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих; оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании; иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте; обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте; классифицировать виды караулов и их предназначение; знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава; знать и практически выполнять строевые приёмы на месте; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении; знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием; знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте; знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности; знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

#### **Модуль № 10 Обобщение и систематизация знаний**

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Количество часов (10 класс)</b>	<b>Количество часов (11 класс)</b>
1	Тактическая подготовка	3	4
2	Огневая подготовка	3	4
3	Основы технической подготовки и связи	3	3
4	Инженерная подготовка	3	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	3
6	Тактическая медицина	6	4
7	Общевойсковые уставы	3	4
8	Строевая подготовка	3	4
9	Основы безопасности военной службы	3	2
10	Обобщение и систематизация знаний	4	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

#### **IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Тактическая подготовка</b>			
<b>1</b>	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности. Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире. Ратные страницы истории Отечества.	1	1

	Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Герои России.	1	1
2	Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой иностранных армий (НАТО, КНР)	1	2
3	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.	2	2
<b>Огневая подготовка</b>			
4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	1
5	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	2
6	Требования к безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1
<b>Основы технической подготовки и связи</b>			
7	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	1
8	Боевое применение БПЛА	1	1
9	Средства радиосвязи	1	1
<b>Инженерная подготовка</b>			
10	Минно-взрывные инженерные заграждения	1	1
11	Инженерная разведка местности	1	2
12	Инженерные защитные сооружения	1	1
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			
13	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1

14	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	1
15	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки дозиметрического контроля	1	
<b>Тактическая медицина</b>			
16	Оснащение для оказания первой помощи	1	-
17	Типы ранений и способы оказания само- и взаимопомощи при них	1	1
18	Эвакуация раненых с поля боя	1	1
19	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	-
20	Практическое занятие «Оказание медпомощи»	1	1
21	Практическое занятие «Оказание медпомощи»	1	1
<b>Общевойсковые уставы</b>			
22	Общие положения строевого устава	1	1
23	История ВС РФ	1	1
24	Уставы ВС РФ	1	2
<b>Строевая подготовка</b>			
25	Строевые приемы. Построение и перестроение	1	1
26	Строевые приемы с оружием	1	1
27	Практическое занятие	1	2
<b>Основы безопасности военной службы</b>			
28	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	-
29	Служба по призыву	1	1
30	Служба по контракту	1	1
<b>Обобщение и систематизация знаний (4 часа)</b>			
31	Обобщение и систематизация знаний	1	1
32	Обобщение и систематизация знаний	1	1
33	Обобщение и систематизация знаний	1	-
34	Обобщение и систематизация знаний	1	-

### **Материально-техническое обеспечение**

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийная установка
- 2.Компьютер



### 3.Экран

#### **Учебно - методический комплекс**

**Рабочая программа ориентирована на использование пособий:**

«НВП», Институт стратегии развития образования ФГБНУ

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://do2.rcokoit.ru> Портал дистанционного обучения
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
3. <https://infourok.ru> Ведущий образовательный портал
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
5. <https://videouroki.net/catalog/> Каталог видеоуроков
6. <https://vyww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры