

«Принята на заседании  
педагогического совета»

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Профориентационная работа. По дороге в страну профессий»**

Направление: профориентационное  
Возраст обучающихся: 5 классы  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:  
Чернышев И.Д., учитель иностранного языка

## Пояснительная записка

В мире насчитывается огромное количество разнообразных профессий. Одни возникли тысячи лет назад, другие – уже в наше время. Вопрос «Кем быть?» – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной, нужной для общества и соответствующей его запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация.

Академик С.Я. Батышев указывает, что «профессиональная ориентация – целенаправленная деятельность, связанная с формированием у подрастающего поколения профессиональных интересов и склонностей в соответствии с личными способностями, потребностью общества и пригодностью к той или иной профессии...».

В школе необходимо формировать умения и навыки, создавать условия для осознанного выбора профессии, знакомить обучающихся 5-ых классов с техникой и технологией производства на основе естественнонаучных знаний, полученных при изучении основ наук. В результате работы по профессиональной ориентации обучающиеся знакомятся с миром профессий. Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы учебно-воспитательной работы, но не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском обучающихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе.

**Цель:** формирование жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:** ознакомить подростков с миром профессий; научить самоанализу основных склонностей и способностей, выявить профессиональные предпочтения; сформировать сознательный подход к выбору профессий в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося.

### **Структура:**

Данный курс состоит из двух частей. В первой части - «Я» - даётся возможность каждому пятикласснику узнать свои интересы, склонности. Вторая часть – «Мир профессий» - знакомит с различными профессиями; обучающиеся могут соотнести их со своими возможностями. Занятия предполагают теоретическую и практическую часть. Теоретический материал представлен в небольшом, но достаточном для формирования у школьников необходимого для восприятия и усвоения понятийного аппарата. Практический: психологические тесты, анкетирование, ролевые игры.

**Формы организации учебной деятельности:** беседы, анкетирование, ролевые игры, тестирование, конкурсы, сочинения, экскурсии, встречи с представителями наиболее популярных профессий.

**Ожидаемые результаты.**

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию подростков к труду;
- оказать психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в выборе профессии.

**Содержательный раздел**

**Содержание курса.**

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)

Тема 2. Многообразие мира профессий. (2ч.)

Тема 3. Проблема выбора в жизни человека.(1ч.)

Тема 4. Я и выбор профессии. (2ч.)

Тема 5. Изучение интересов и склонностей. (2 ч.)

Тема 6. Познание личности. (3ч.)

Тема 7. Познание задатков и способностей.(3ч.)

Тема 8. Здоровье и выбор профессии. (3ч.)

Тема 9. Труд человека(3ч.)

Тема 10. Мир труда (2ч.)

Тема 11. Потребности. (1ч.)

Тема 12.Экскурсии в мир профессий (6 ч.)

Тема 13. Заключительное занятие «Информация вокруг нас» (1ч.)

### Календарно-тематическое планирование

Тема	Всего часов	Теорет.	Практ.	Виды деятельности	Дата
Вводное занятие	1	1		дискуссия	
Многообразие мира профессий.	1	1		Просмотр презентации	
Проблема выбора в жизни человека.	3	1	2	беседа	
Я и выбор профессии	2	1	1	анкетирование	
Изучение интересов и склонностей	3	1	2	тестирование	
Познание личности	3	1	2	Рольевые игры	
Познание задатков и способностей	3	1	2	диагностика	
Здоровье и выбор профессии	3	1	2	Беседа Рольевая игра. «Анкета здоровья»	
Труд человека	3	2	1	Сочинение «Профессии моих родителей»	
Мир труда	2	1	1	Просмотр презентации	
Потребности	3	1	2	беседа	
Экскурсии в мир профессий	7	2	5	Экскурсии и встречи с людьми разных профессий. Фоторепортажи, интервью.	
Заключительное занятие	1		1	Защита проектов	
Итого:	34	16	18		

## Список литературы

1. Аленкина О. А. Занятия по профориентации, М., Планета, 2019 г.
2. Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия, М., Знание, 2019 г.
3. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию, М., Просвещение, 2018 г.
4. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже, М., ВАКО, 2016 г.
5. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, М., Генезис, 2019 г.
6. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие, М., ВАКО, 2018 г.