

«Принята на заседании
педагогического совета»

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 10»
_____ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 4 классы
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Доперальская Ю.А., учитель начальных классов,
Кинякина О.Н., учитель начальных классов,
Спрыгина Д.А., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 10» в соответствии со следующими документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р,
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373,
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Автор Н.Ф. Виноградова. //Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2018, стр. 99-102.

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

обучающие:

- изучить основы правил дорожного движения,
- научить оказывать первую медицинскую помощь;

развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге,

- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию,
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело,
- воспитывать доброту и уважение к окружающим,
- формировать активную гражданскую позицию.

Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена основа для реализации межпредметных связей учебных программ и планируемых результатов, определённых ООП НОО МОУ «СОШ № 10».

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

Личностных результатов:

-осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;

-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и

самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа внеурочного курса «ЮИД» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

Курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

Программа воспитания обучающихся на 2022-2025 г.г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Основное содержание программы.

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности «ЮИД» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	Обучающийся получит возможность узнать
<p>Правила дорожного движения (ПДД)</p>	<p>Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i> <i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p>	<p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>

	<p>Ожѓг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	
<p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколѓсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрѓтках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приѓмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<p>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)</p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p>

Планируемые результаты

освоения учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при

освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;

- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

- *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады «Скорой помощи»'.
- *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержание учебного предмета

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «ЮИД» предназначена для обучающихся 4-ых классов. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя, по всем разделам теоретической части – 10 часов, практической – 24 часов, всего 34 часа (1 час в неделю).

1. Понятие об участниках дорожного движения. (3 часа)

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 часа)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 часа)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (5 часов)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (4 часа)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (6 часов)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма. (3 часа)

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (2 часа)

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 часа)

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. (1 час)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Формы, процедуры и инструменты оценивания

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
<i>Содержание</i>	<ul style="list-style-type: none">• Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).• Участие в мероприятиях различного уровня.• Дипломы, сертификаты, награды и пр.	<ul style="list-style-type: none">• Продукт совместной деятельности / проекта.• Внешняя экспертиза коллективного творчества• Награды, сертификаты, поощрения.• Материалы рефлексии
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

«ЮИД»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1. Понятие об участниках дорожного движения (3 ч.)					
1.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения Участники дорожного движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.		Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/ http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo
2.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и их группы. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://ypok.pф/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-

		Знаки сервиса. Таблички. Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533
3.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.		Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=VqKz4GVFq8&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (4 ч.)					
4.	Перекрестки и их виды. Места перехода проезжей части.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный		Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. Презентация «Места для перехода дороги»	https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/

		переход.			
5.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.		Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo
6.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.		Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html
7.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.		Инфоурок «Правила для пассажиров»	https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3 ч.)					
8.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов		Изучение правил движения для велосипедистов.	https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo
9.	Дополнительные требования к	Подача предупредительных сигналов велосипедистом		Практическое занятие по усвоению подачи	https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html

	движению велосипедистов.	световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.		сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signalny-podavaemye-velosipedistom
10.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.		Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/ https://urok.1sept.ru/articles/601072
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (5 ч.)					
11.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.		Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	http://velosirius.ru/velodetali https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhn-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html http://sakla.ru/info/
12.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения		Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/
13.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	
14.	Фигурное вождение	Особенности маневрирования		Практическое освоение	

	велосипеда.	на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		навыков фигурного вождения велосипеда.	
15.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.		Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3QcJg&feature=emb_logo
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4 ч.)					
16.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.		Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	https://nsportal.ru/vu/lection/leksiya-5-dorozhno-transportnye-proisshestviya https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html
17.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.		Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf
18.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.		Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html https://avto-russia.ru/pdd_abmalb1/

19.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.		Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (6 ч.)					
20.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.		Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html
21.	Классификация возможных травм	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения.		Теоретическое знакомство с видами травм.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html
22.	. Оказание первой доврачебной помощи.	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП		Практическое оказание первой доврачебной помощи.	https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf
23.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.		Практическое занятие по наложению повязок	https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo
24.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.		Практическое занятие по наложению повязок	https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo
25.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы		Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html

		транспортировки пострадавших в ДТП.		транспортировки.	
7. Профилактика детского дорожного травматизма (3 ч.)					
26.	Автогородок. Устройство автогородка.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования		Теоретическое знакомство с автогородком. Практическое создание макета автогородка.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/ https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/
27.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях		Практическая разработка маршрутов безопасного движения	https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogorodke-1654393.html
28.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях		Тренинг по безопасному вождению велосипеда	https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke
8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения (2 ч.)					
29.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий		Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html https://pandia.ru/text/80/147/15031.php
9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» (3 ч.)					
30.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/
10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (1 ч.)					
31.	Подведение итогов.	Подбор материала и		Подготовка и	https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-

	Выступление агитбригады.	составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.		выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	agitbrigady https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe
--	--------------------------	--	--	---	---

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «ЮИД».

Основная литература:

1. «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2018. – 16 с.
4. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2014.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2017.
7. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2017.

Интернет ресурсы:

- Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>
Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>
Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>
Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>
Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>
Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>