

«Принята на заседании»  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный друг полиции»**

Направление: социальное  
Возраст обучающихся: 9 классы  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:  
Плескачевская Н.В., социальный педагог

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Юные помощники полиции» направлена на развитие личности через реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем, то есть имеет социальную направленность.

Разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273); Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ОО) и среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Программа курса внеурочной деятельности «ЮДП» – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Данная программа позволяет расширить правовые знания, полученные в рамках общего развития посредством углубленного изучения курса и его практического применения на занятиях.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цели:

- поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся;
- правовое воспитание обучающихся;

- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать обучающимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе.
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних.
- Разрешение конфликтов среди школьников.
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые,
- индивидуальные,

виды занятий:

- теоретические
- практические
- лекции
- беседа
- дискуссия;
- агитбригады

Категория обучающихся: 15 лет, обучающиеся 9 класса.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа (из них теория – 16 часов, практика – 18 часов) из расчёта 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

Требования к результатам обучения и освоения программы кружка

Предметные результаты:

1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. Сформированность основ правового мышления;

7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Обучающийся должен знать:

1. историю развития полиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
5. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
6. основы оказания первой медицинской помощи;
7. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Обучающийся должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь;

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

Оценочные материалы: тесты, диагностики, мониторинги.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел 1. « Организация работы кружка» 5 часов

Раздел 2. «Правила поведения» 10 часов

Раздел 3. «Права ребенка» 10 часов

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 4 часа

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» 5 часов

## Тематическое планирование

№	Дата	Содержание	Кол-во часов	Примечание
<b>Раздел 1. « Организация работы кружка» 5 часов</b>				
1		Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮПП.	2	
2		Выборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	
<b>Раздел 2. «Правила поведения» 10 часов</b>				
3		Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	
4		Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	
<b>Раздел 3. «Права ребенка» 10 часов</b>				
5		Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	4	
6		«Права человека. Что мы знаем об этом?», «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	6	
<b>Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 4 часа</b>				
7		Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	2	
8		Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	
<b>Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» 5 часов</b>				
9		Подготовка и проведения акции «Школа против курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения		
10		Подведение итогов		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Материально-технические условия:

помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, мультимедийное устройство, интернет, фото и видеоматериалы сети Интернет

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

законы РФ и подзаконные акты, плакаты, схемы, таблицы, наглядный материал, ватманы, маркеры.

Литература:

1. Конституция РФ. М., 2006 г. 48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации N 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". М., 1999 г.123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".М., 2007 г. 235 с.,
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
- 5.Профилактика социально опасного поведения школьников. Волгоград: Учитель, 2007 231 с.
6. Социальный педагог в школе. Вып. 2.Волгоград: Учитель, 2010 254с.
7. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).