

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

от 08.04.2022 г. протокол №16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "СОШ № 10"

С.М. Брыксина



Приказ от 08.04.2022 г. №108

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МОУ "СОШ № 10"

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления школой	4
III.	Образовательная деятельность	7
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
V.	Востребованность выпускников	30
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
VII.	Кадровое обеспечение	31
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
IX.	Оценка материально-технической базы	32
X.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	35
XI.	Вывод	41

Самообследование МОУ "СОШ № 10" проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа от 20.01.2022 г. № 10 "О проведении самообследования за 2021 год".

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ "СОШ № 10", аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Волжского района г. Саратова
Руководитель	Брыксина Светлана Михайловна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В.А., д. 24/32
Телефон, факс	(8452)28-82-01, (8452) 28-46-84
Адрес электронной почты	sc10sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1937 г.
Лицензия	64Л01 № 0000478, выдана Министерством образования Саратовской области бессрочно 28.03.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000105 от 20.03.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области до 20.03.2027 г.

Тип и характеристики здания образовательного учреждения:

Год постройки здания: 1988 г.

Проектная мощность: 650 чел, фактическое число обучающихся (на 01.09.2021 г.): 616 чел.

Площадь здания: 5297,4 м²

Площадь пришкольного участка: 10653 м²

Количество учебных кабинетов: 28

Количество компьютерных классов: 1

Наличие спортзала: 1 спортивный зал, спортивная площадка с всесезонным покрытием

Наличие столовой, количество посадочных мест: 180 посадочных мест

Поставщик школьного питания: ООО «Ацтек»

II. Система управления школой

Управление МОУ «СОШ № 10» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление осуществляет директор, который несёт ответственность за деятельность школы. Часы приёма директора: понедельник 17:00-18:00.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Школа имеет официальный сайт <http://sc10sar.ru>, содержание разделов которого соответствует требованиям Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

III. Образовательная деятельность

В своей деятельности МОУ "СОШ № 10" руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Волжского района муниципального образования "Город Саратов", Уставом и локальными нормативными актами МОУ "СОШ № 10".

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы;

– расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 10» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МОУ «СОШ № 10»:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МОУ «СОШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех

участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 %.

Профилизация

В 2021 году в школе в рамках ранней профилизации продолжало реализовываться военно-патриотическое, эколого-краеведческое и информационно-технологическое направление.

5К, 6К, 7К, 8К, 9К – кадетские классы,

7Э, 8Э – экологические классы,

5И, 6И, 7И – классы с информационно-технологическим направлением.

Воспитательная деятельность

Воспитательная система школы построена на реализации 13 модулей на 3 уровнях образования: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы):

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Курсы внеурочной деятельности»,
3. «Самоуправление»,
4. «Профориентация»,
5. «Школьные медиа»;
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Экскурсии, походы»;
8. «Организация предметно-эстетической среды»;
9. «Работа с родителями»;
10. «Скаутинг»,
11. «Классное руководство»,

12. «Школьный урок»,

13. Волонтерство.

Они были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

На основе образовательного плана и в рамках модулей были составлены и реализованы:

- план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов;
- план социально - психологической службы школы;
- программы внеурочной занятости обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся;
- план работы классных коллективов в рамках реализации воспитательной программы школы;
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на разностороннее формирование личности школьника;
- договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Реализация поставленных задач в течение 2021 года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, а также через внеурочную занятость и дополнительное образование школьников, органы детского самоуправления ("ДОМ" и "ВолСар").

За истекший период было проведено 38 общешкольных плановых мероприятия.

Запланированные мероприятия согласно направлениям плана воспитательной работы были выполнены на 91 %. В связи с внеочередными каникулами и частичным переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса воспитательные мероприятия проведены не в полном объеме. Однако проведенная коррекция (объединение 2-3 мероприятий близкой

тематики и вывод мероприятий в социальные сети и мессенджеры) позволила добиться практически 100% выполнения плана.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

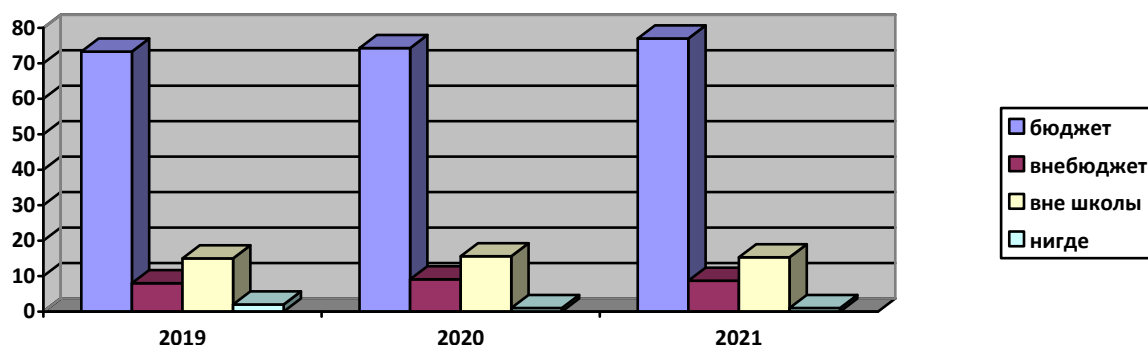
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года. Итоги опроса: физкультурно-спортивная направленность – 51 % опрошенных, техническая – 10 %, социально-педагогическая – 11 %, художественная – 28 %.

В течение 2021 года в системе дополнительного образования на базе школы функционировало 5 кружков и спортивных секций, в рамках внеурочной занятости – 3 спортивные секции и 106 кружков, которые посещали соответственно 467 и 602 обучающихся.

Если сравнить показатели за три года, можно увидеть, что количество посещающих кружки и секции в течение периода продолжает быть высоким.

	2019 год	2020 год	2021 год
Кружки на бюджетной основе в школе	73,3%	74,3%	77%
Кружки на внебюджетной основе в школе	8%	9,1%	8,7%
Кружки вне школы	15%	15,6%	15,3%
Не посещают	2%	1%	1%

Охват занимающихся в системе дополнительного образования



Увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с 2020 годом на 2,7%.

В течение 2021 года на 21 человек увеличилось количество обучающихся: на 01.09.2019 г. количество обучающихся в школе составляло 595 чел., на 01.09.2021 г. – 616 чел., на 31.12.2021 г. – 603 чел.

Среднее количество обучающихся в классе – 24 чел.

Количество классов – 25, из них: начальная школа – 12 классов, основная школа – 11 классов, старшая школа – 2 класса.

Индивидуально на дому по состоянию здоровья в 2020/2021 учебном году обучались 2 обучающихся, на конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года – 3 обучающихся.

Образовательные программы по предметам учебного плана за 2021 год выполнены полностью. Теоретическая и практическая части программ по учебным предметам выполнены полностью.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по итогам учебного года представлены в таблице.

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Кач. зн., %	Общий СОУ, %
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	23	3	13,04	15	65,2	5	21,7	0	0	4,68	78,26	88,58
2Б	18	1	5,56	8	44,5	9	50	0	0	4,23	50	74,22
2В	15	1	6,67	7	46,7	7	46,7	0	0	4,27	53,33	75,15
2 Параллель	56	5	8,42	30	52,1	21	39,5	0	0	4,39	62,5	79,32
3А	28	3	10,71	13	46,4	12	42,9	0	0	4,41	57,14	79,78
3Б	24	1	4,17	5	20,8	18	75	0	0	4,12	25	70,62
3В	20	5	25	4	20	10	50	1	5	4,35	45	78,58
3 Параллель	72	9	13,29	22	29,1	40	56	1	1,67	4,29	43,06	76,33
4А	28	0	0	10	35,7	17	60,7	1	3,57	4,24	35,71	74,71
4Б	24	2	8,33	9	37,5	13	54,2	0	0	4,36	45,83	78,33
4И	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,5	0	50
4 Параллель	53	2	2,78	19	24,4	31	71,6	1	1,19	4,03	39,62	67,68
Начальное общее образование	181	16	8,16	71	35,2	92	55,7	2	0,95	4,24	48,07	74,44
5И	28	4	14,29	9	32,1	15	53,6	0	0	4,32	46,43	76,9
5К	24	1	4,17	7	29,2	16	66,7	0	0	4,01	33,33	66,92
5 Параллель	52	5	9,23	16	30,7	31	60,1	0	0	4,16	40,38	71,91
6И	21	1	4,76	6	28,6	12	57,2	2	9,52	3,99	33,33	68,9
6К	25	0	0	6	24	18	72	1	4	3,93	24	64,34
6Э	22	2	9,09	2	9,09	16	72,7	2	9,09	3,78	18,18	60,18
6 Параллель	68	3	4,62	14	20,6	46	67,3	5	7,54	3,9	25	64,47
7К	30	0	0	13	43,3	16	53,3	1	3,33	4,06	43,33	67,93
7Э	29	1	3,45	8	27,6	19	65,5	1	3,45	4,07	31,03	68,82

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Кач. зн., %	Общий СОУ, %
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
7 Параллель	59	1	1,72	21	35,5	35	59,4	2	3,39	4,06	37,29	68,38
8А	26	2	7,69	3	11,5	19	73,1	2	7,69	3,85	19,23	62,02
8К	26	1	3,85	5	19,2	20	76,9	0	0	4,06	23,08	68,19
8 Параллель	52	3	5,77	8	15,4	39	75	2	3,84	3,96	21,15	65,1
9А	19	1	5,26	5	26,3	13	68,4	0	0	3,98	31,58	65,66
9Б	27	1	3,7	8	29,6	17	63	1	3,7	3,96	33,33	65,04
9В	16	0	0	2	12,5	14	87,5	0	0	3,77	12,5	59,01
9 Параллель	62	2	2,99	15	22,8	44	73	1	1,23	3,9	27,42	63,24
Основное общее образование	293	14	4,87	74	25	195	67	10	3,2	4	30,03	66,62
10А	17	1	5,88	2	11,8	14	82,4	0	0	4,2	17,65	72,76
10 Параллель	17	1	5,88	2	11,8	14	82,4	0	0	4,2	17,65	72,76
11А	28	0	0	8	28,6	20	71,4	0	0	4,19	28,57	72,17
11 Параллель	28	0	0	8	28,6	20	71,4	0	0	4,19	28,57	72,17
Среднее общее образование	45	1	2,94	10	20,2	34	76,9	0	0	4,2	24,44	72,46
Школа	519	31	5,32	155	26,8	321	66,5	12	1,38	4,15	35,84	71,17

Результаты успеваемости по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Класс	Ученики	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Кач. зн., %.	Общий СОУ (%)
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	21	4	19,05	8	38,10	9	42,86	0	-	4,56	57,14	85,2
2Б	24	2	8,33	15	62,50	7	29,17	0	-	4,58	70,83	85,39
2В	21	0		10	47,62	10	47,62	1	4,76	3,43	47,62	48,38
2 Параллель	66	6	9,09	33	50,00	26	39,39	1	1,52	3,67	59,09	55,52
3А	22	2	9,09	9	40,91	11	50,00	0	-	4,57	50	85,17
3Б	16	1	6,25	6	37,50	9	56,25	0	-	4,13	43,75	70,66
3В	17	2	11,76	6	35,29	8	47,06	1	5,88	4,28	47,06	76,47
3 Параллель	55	5	9,09	21	38,18	28	50,91	1	1,82	4,33	47,27	77,43
4А	27	1	3,70	11	40,74	15	55,56	0	-	4,25	44,44	74,65
4Б	27	1	3,70	2	7,41	24	88,89	0	-	3,83	11,54	61,31
4В	19	0	-	6	31,58	13	68,42	0	-	4,17	31,58	72,19
4 Параллель	73	2	2,74	19	26,03	52	71,23	0	-	3,84	28,77	61,74
Начальное общее образование	194	13	6,70	73	37,63	106	54,64	2	1,03	3,5	44,33	50,62
5И	27	0	-	7	25,93	20	74,07	0	-	4,19	25,93	72,37
5К	29	1	3,45	9	31,03	18	62,07	1	3,45	4,2	34,48	72,85
5 Параллель	56	1	1,79	16	28,57	38	67,86	1	1,79	4,2	30,36	72,61
6И	30	1	3,33	10	33,33	19	63,33	0	-	4,15	36,67	71,51
6К	29	0	-	3	10,34	23	79,31	3	10,34	3,81	10,34	60,74
6 Параллель	59	1	1,69	13	22,03	42	71,19	3	5,08	3,98	23,73	66,12
7И	22	1	4,55	4	18,18	16	72,73	1	4,55	4,04	22,73	67,54
7К	23	0	-	2	8,70	19	82,61	2	8,70	3,78	8,7	59,83
7Э	21	2	9,52	0	-	16	76,19	3	14,29	3,72	9,52	58,37
7 Параллель	66	3	4,55	6	9,09	51	77,27	6	9,09	3,85	13,64	61,91
8К	29	0	-	9	31,03	19	65,52	1	3,45	4,04	31,03	67,63

8Э	28	1	3,57	9	32,14	18	64,29	0	-	4,17	35,71	71,98
8 Параллель	57	1	1,75	18	31,58	37	64,91	1	1,75	4,11	33,33	69,81
9А	29	1	3,45	4	13,79	24	82,76	0	-	3,78	17,86	59,48
9К	25	1	4,00	6	24,00	18	72,00	0	-	3,94	28	64,4
9 Параллель	54	2	3,70	10	18,52	42	77,78	0	-	3,63	22,22	54,85
Основное общее образование	292	8	2,74	63	21,58	210	71,92	11	3,77	3,95	24,32	65,06
10А	24	1	4,17	6	25,00	15	62,50	2	8,33	4,1	29,17	69,4
10 Параллель	24	1	4,17	6	25,00	15	62,50	2	8,33	4,1	29,17	69,4
11А	18	1	5,56	2	11,11	15	83,33	0	-	4,11	16,67	70,01
11 Параллель	18	1	5,56	2	11,11	15	83,33	0	-	4,11	16,67	70,01
Среднее общее образование	42	2	4,76	8	19,05	30	71,43	2	4,76	4,11	23,81	69,71
Школа	528	23	4,36	144	27,27	346	65,53	15	2,84	3,33	31,63	45,86

В 2020 году качество знаний по школе было 38,04%, в I полугодии 2021 года – 31,63%.

Анализ итогов годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году

На основании приказа "О проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся" была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме экзаменов и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Результаты экзаменов на итоговой промежуточной аттестации

класс	предмет	кол-во детей					% успеваемости	% качества знаний	понижение		повышение		соответствие	
			5	4	3	2			%	понижения	%	понижения	соответствие	%
5И	русский язык (диктант)	28	6	13	9	0	100%	68%	4	14%	1	4%	23	82%
5И	русский язык (задание)	28	6	13	9	0	100%	68%	4	14%	1	4%	23	82%
5И	математика	28	6	8	14	0	100%	50%	2	7%	0	0%	26	93%
5И	ИНО	28	12	6	10	0	100%	64%	3	11%	4	14%	21	75%
5К	русский язык (диктант)	22	1	4	17	0	100%	23%	3	14%	0	0%	19	86%
5К	русский язык (задание)	22	1	4	17	0	100%	23%	3	14%	0	0%	19	86%
5К	математика	23	0	12	11	0	100%	52%	2	9%	0	0%	21	91%
5К	ИНО	23	5	6	12	0	100%	48%	2	9%	0	0%	21	91%
6И	русский язык	20	1	9	9	1	95%	50%	1	5%	2	10%	17	85%
6И	математика	20	2	11	7	0	100%	65%	4	20%	1	5%	15	75%
6И	ИНО	20	4	4	12	0	100%	40%	2	10%	0	0%	18	90%
6Э	ИНО	20	3	5	12	0	100%	40%	1	5%	2	10%	17	85%
6Э	русский язык	21	2	5	14	0	100%	33%	0	0%	1	5%	20	95%
6К	русский язык	25	0	10	14	1	96%	40%	3	12%	3	12%	19	76%
6К	математика	25	0	1	24	0	100%	4%	8	32%	0	0%	17	68%
6К	ИНО	25	3	10	12	0	100%	52%	1	4%	2	8%	22	88%
7К	русский язык (устно)	28	1	13	14	0	100%	50%	5	18%	2	7%	21	75%
7К	математика	29	3	8	17	1	97%	38%	5	17%	2	7%	22	76%
7К	ИНО	28	3	14	11	0	100%	61%	1	4%	5	18%	22	79%
7Э	русский язык (устно)	29	3	8	17	1	97%	38%	5	17%	2	7%	22	76%
7Э	математика	28	3	10	14	1	96%	46%	1	4%	0	0%	23	82%

7Э	ИНО	26	5	8	13	0	100%	50%	4	15%	3	12%	19	73%
8А	русский язык (тест)	26	2	9	14	1	96%	42%	3	12%	3	12%	20	77%
8А	обществознание	25	0	8	17	0	100%	32%	6	24%	3	12%	16	64%
8А	физика	26	2	10	14	0	100%	46%	2	8%	0	0%	24	92%
8К	русский язык (тест)	26	3	16	7	0	100%	73%	2	8%	6	23%	18	69%
8К	обществознание	26	4	4	18	0	100%	31%	9	35%	0	0%	17	65%
8К	физика	26	3	15	8	0	100%	69%	4	15%	3	12%	19	73%
10А	русский язык (тест)	16	3	6	7	0	100%	56%	5	31%	0	0%	11	69%
10А	математика (тест)	16	2	5	9	0	100%	44%	0	0%	5	31%	11	69%
10А	обществознание (устно)	14	2	2	10	0	100%	29%	5	36%	1	7%	8	57%
10А	информатика (тест)	1	1	0	0	0	100%	100%	0	0%	0	0%	1	100%
10А	биология (тест)	1	0	1	0	0	100%	100%	1	100%	0	0%	0	0%
Итого по школе, %							99,3	49,24			16		7	77

Можно проследить динамику результатов годовой промежуточной аттестации.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017/2018	95	32
2018/2019	100	40,3
2019/2020	100	43,5
2020/2021	99,3	49,24

В целом по школе в течение последних лет сохраняется положительная динамика обученности по результатам промежуточной годовой аттестации.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 20.03.2020 года № 603 "О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году", приказа от 24.02.2021 г. № 53 "Об организации участия в проведении Всероссийских проверочных работ" были проведены всероссийские проверочные работы.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2021 году:

Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			"2"	"3"	"4"	"5"	ниже их годовой отметки, %	совпадают с их годовой отметкой, %	выше их годовой отметки, %
Русский язык	4	отметку "2"	2	4	0	0	67	33	0
		отметку "3"	0	14	4	0	22	78	0
		отметку "4"	0	2	20	0	0	91	9
		отметку "5"	0	0	0	2	0	100	0
Математика	4	отметку "2"	1	1	0	0	50	50	0
		отметку "3"	0	23	2	0	8	92	0
		отметку "4"	0	2	12	1	13	80	7
		отметку "5"	0	0	1	4	20	80	0
Окружающий мир	4	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	9	5	0	64	36	0
		отметку "4"	0	1	21	8	27	70	3
		отметку "5"	0	0	2	2	50	50	0
Русский язык	5	отметку "2"	0	13	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	8	3	0	27	73	0
		отметку "4"	0	0	11	7	39	61	0
		отметку "5"	0	0	0	3	0	100	0
Математика	5	отметку "2"	0	9	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	10	13	1	58	42	0
		отметку "4"	0	0	5	5	0	50	50
		отметку "5"	0	0	0	1	0	100	0
История	5	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	7	3	0	30	70	0
		отметку "4"	0	0	7	0	0	100	0
		отметку "5"	0	0	1	4	0	80	20
Биология	5	отметку "2"	0	1	1	0	100	0	0
		отметку "3"	0	13	4	0	35	65	0
		отметку "4"	0	3	8	5	31	50	19
		отметку "5"	0	0	0	2	0	100	0
Русский язык	6	отметку "2"	2	1	0	0	33	67	0
		отметку "3"	0	29	6	0	17	83	0
		отметку "4"	0	3	15	1	5	79	16
		отметку "5"	0	0	0	1	0	100	0
Математика	6	отметку "2"	3	7	0	0	70	30	0
		отметку "3"	0	8	1	0	11	89	0
		отметку "4"	0	10	5	1	6	31	63
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
История	6	отметку "2"	0	2	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	4	3	0	43	57	0
		отметку "4"	0	0	7	1	13	87	0
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			"2"	"3"	"4"	"5"	ниже их годовой отметки, %	совпадают с их годовой отметкой, %	выше их годовой отметки, %
Биология	6	отметку "2"	1	1	0	0	50	50	0
		отметку "3"	0	21	1	0	5	95	0
		отметку "4"	0	2	6	1	11	67	22
		отметку "5"	0	0	1	2	0	67	33
Обществознание	6	отметку "2"	3	7	0	0	70	30	0
		отметку "3"	0	11	6	0	35	65	0
		отметку "4"	0	0	7	3	30	70	0
		отметку "5"	0	0	0	2	0	100	0
География	6	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	6	0	0	0	100	0
		отметку "4"	0	2	8	4	28	57	15
		отметку "5"	0	0	1	4	0	80	20
Русский язык	7	отметку "2"	0	3	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	16	5	0	24	76	0
		отметку "4"	0	4	20	3	11	74	15
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
Математика	7	отметку "2"	0	7	1	0	100	0	0
		отметку "3"	0	19	15	3	49	51	0
		отметку "4"	0	0	8	2	20	80	0
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
История	7	отметку "2"	0	3	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	18	8	0	31	69	0
		отметку "4"	0	0	16	3	16	84	0
		отметку "5"	0	0	0	5	0	100	0
Биология	7	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	24	6	0	20	80	0
		отметку "4"	0	0	20	2	9	91	0
		отметку "5"	0	0	0	2	0	100	0
Обществознание	7	отметку "2"	0	3	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	14	9	0	39	61	0
		отметку "4"	0	1	17	1	5	90	5
		отметку "5"	0	0	0	2	0	100	0
География	7	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	8	6	1	47	53	0
		отметку "4"	0	0	12	8	40	60	0
		отметку "5"	0	0	0	12	0	100	0
Физика	7	отметку "2"	0	4	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	3	0	0	0	100	0
		отметку "4"	0	11	10	0	0	48	52
		отметку "5"	0	3	16	2	0	10	90
Английский язык	7	отметку "2"	0	11	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	12	11	0	48	52	0
		отметку "4"	0	0	5	3	38	62	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			"2"	"3"	"4"	"5"	ниже их годовой отметки, %	совпадают с их годовой отметкой, %	выше их годовой отметки, %
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
Немецкий язык	7	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	1	3	1	80	20	0
		отметку "4"	0	0	0	1	100	0	0
		отметку "5"	0	11	0	0	100	0	0
Русский язык	8	отметку "2"	0	5	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	22	3	0	12	88	0
		отметку "4"	0	0	11	1	8	92	0
		отметку "5"	0	0	0	1	0	100	0
Математика	8	отметку "2"	3	7	0	0	70	30	0
		отметку "3"	0	19	6	1	23	73	0
		отметку "4"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
История	8	отметку "2"	0	6	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	10	1	0	9	91	0
		отметку "4"	0	0	3	1	25	75	0
		отметку "5"	0	0	0	0	0	100	0
Биология	8	отметку "2"	0	1	0	0	100	0	0
		отметку "3"	0	4	1	0	20	80	0
		отметку "4"	0	0	5	0	0	100	0
		отметку "5"	0	0	3	3	0	50	50
Обществознание	8	отметку "2"	0	0	0	0	0	0	0
		отметку "3"	0	0	0	0	0	0	0
		отметку "4"	0	0	0	0	0	0	0
		отметку "5"	0	0	0	0	0	0	0
География	8	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	9	0	0	0	100	0
		отметку "4"	0	0	4	4	50	50	0
		отметку "5"	0	0	1	4	0	80	20
Физика	8	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	2	9	0	82	18	0
		отметку "4"	0	3	7	1	9	64	27
		отметку "5"	0	0	0	1	0	100	0
География	11	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "4"	0	0	5	3	37	63	0
		отметку "5"	0	0	1	9	0	90	10
Химия	11	отметку "2"	0	0	0	0	0	100	0
		отметку "3"	0	2	4	0	67	33	0
		отметку "4"	0	0	6	2	25	75	0
		отметку "5"	0	0	0	3	0	100	0
Итого по предметам						27	64	9	

По результатам годовой промежуточной аттестации по итогам 2020 года и результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила **75 %** (в 2020 году – **73,5 %**).

Образовательные результаты выпускников

Общая численность выпускников 9-х классов в 2021 г. составила 62 человека. По результатам допуска к прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 62 человека. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2020 год	2021 год
Всего обучающихся 9 классов	49	62
Были допущены к ГИА	49 (100%)	62 (100%)
Получили аттестаты об основном общем образовании	49 (100%)	61 (98,3%)
Получили аттестаты особого образца	0	2 (3,2%)
Закончили основную школу на "4" и "5"	10 (20%)	16 (26%)

Из 62 обучающихся 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию 61 и получили аттестаты об основном общем образовании. 19 обучающихся выбрали дальнейшее обучение в 10 классе, 43 продолжили обучение в учреждениях СПО.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году

В 2021 году в 11 классах обучались 28 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 28 учащихся (100%).

На "4" и "5" – 9 человек.

Сводные результаты успеваемости выпускников 11 класса за два года приведены в таблице:

	2020 год	2021 год
Всего выпускников	18	28
Допущены до сдачи ЕГЭ	18 (100%)	28 (100%)
Получили аттестат о среднем общем образовании	18 (100%)	28 (100%)
Закончили среднюю школу на "4" и "5"	9 (50%)	12 (42,8%)
Награждены медалью	0	0
Награждены грамотой	2 (11%)	0
Получили справку об окончании школы	0	0

**Сравнительный анализ результатов выпускников,
полученных на ЕГЭ за 2 года (средний балл):**

Предмет	Средний балл по школе	
	2020 год	2021 год
Русский язык	60,42	58,76
Математика (профиль)	44,75	43,67
Литература	–	–
Английский язык	–	–
Информатика	42,1	47,67
География	–	–
История	33	44
Обществознание	50,7	51,35
Физика	42	39,17
Химия	42	54
Биология	48	49,25

Из приведенных выше табличных данных можно сделать вывод, что в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, выросли показатели по среднему баллу ЕГЭ по информатике, истории, обществознанию, химии и биологии. Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников к предметам выбора: профильной математике, физике.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2021 году

В 2021 году обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады по **15** предметам: география, история, право, экономика, обществознание, русский язык, литература, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык, химия, биология, физика, технология. В 2020 году не участвовали в олимпиаде по предметам: экология, ОБЖ, физическая культура.

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году:

143 человека приняли в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участие 303 раза, из них 48 обучающихся стали победителями и призерами, одержав победу 163 раза.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составила **53 %**.

Ниже представлены результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Результативность
2018	148	25	30,2 %	12 (8,1 % от числа участников)	1	8,3 %	0	0	0 %
2019	118	40	33,89 %	10 (8,5 % от числа участников)	1	10 %	0	0	0 %
2020	175	48	27,4 %	41 (23,4 % от числа участников)	5	12 %	2	0	0 %
2021	143	76	53 %	55 (38,5 % от числа участников)	9	16,4 %	3	0	0 %

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 55 человек. При этом стали призерами 9 человек.

Можно также увидеть, что результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, повысилась на 25,6 %, а результативность участия в муниципальном этапе возросла на 4,4 %.

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

В течение 2021 года обучающиеся МОУ «СОШ № 10» приняли участие в следующих научно-практических конференциях:

Название конференции	Уровень (город, обл., г.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальная научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии»	город	24.02.2021 г., МАОУ «Лицей № 62»	1	0	1
XXVII городская краеведческая конференция «Я – гражданин земли Саратовской»	город	ноябрь 2022 г., МОУ «СОШ № 95 с УИОП»	1	0	0
Районная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	район	февраль 2022 г., МАОУ «Гимназия № 4»	1	0	0
Итого:			3	0	1

Доля победителей и призёров муниципальных научно-практических конференций от числа участников составляет **50 %**.

В сравнении за четыре года:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во участников	6	8	4	3
Кол-во победителей	0	0	0	0
Кол-во призеров	4	6	4	1

По сравнению с 2020 годом, уменьшилось количество участников и призеров НПК, причем участие в мероприятиях остается единичным.

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников

В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих международных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международная олимпиада школьников для обучающихся 5-11-ых классов по русскому языку, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку	Международный	Сайт "Фоксфорд", в течение года	29	5	15
Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Международный	Роспатент, г. Санкт-Петербург, апрель 2021 г.	3	1	2
Международный конкурс "Я – лингвист!"	Международный	электронная школа "Знаника"	18	1	11
Межрегиональная математическая олимпиада	Россия	"Детский университет"	5	0	1
Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"	Россия	проект "Инфоурок"	5	1	4
Конкурс "Право знать"	город	комитет по образованию МО "Город Саратов"	2	0	1
I Всероссийский конкурс переводов имени Е.Ю. Гениевой	Россия	"Педагогическое общество России"	7	0	5
Международная олимпиада по литературе "Логос"	Россия	Центр образования "Клевер"	5	1	3

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол- во участ ников	Кол-во победи- телей	Кол- во призе- ров
Международная олимпиада по литературе "Логос"	Россия	Центр образования "Клевер"	6	1	2
Он-лайн квест «История подвига»	город	ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	10	10	0
Итого:			90	20	44

Как видно из приведенных данных, обучающиеся 90 раз принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня по общеобразовательным предметам, при этом 20 раз становились победителями, 44 раза – призерами.

Результативность участия составила 67 %. По сравнению с 2020 годом, уменьшилось количество участия, снизилась результативность участия (результативность составляла 74 %).

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов

Год	Количество	10-й класс	СПО	Другое
2020	49	14	35	–
2021	62	19	42	1

Выпускники 11 класса

Год	Количество	ВПО	СПО	Другое
2020	18	5	5	8 (работа)
2021	28	20	7	1 (работа)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 62 %, на среднем уровне – 26 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 74 %, на среднем уровне – 26 %.

По итогам 2021 года были получены данные:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 70 %, на среднем уровне – 20 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 75 %, на среднем уровне – 22 %.

Если сравнить данные, можно увидеть, что по итогам 2021 года увеличилось количество родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне (на 8%), количество обучающихся незначительно увеличилось (на 1%).

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах: Всего педагогов – 47 человек, из них:

- с высшей квалификационной категорией: 8 человек;
- с первой квалификационной категорией: 13 человек;
- с соответствием занимаемой должности: 13 человек.

Имеют награды: 5 человек. Награждены: нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 2 человека, нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2 человека, "Отличник народного просвещения" – 1 человек. Молодых специалистов – 5 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Число посадочных мест – 12, в библиотеке имеются 3 компьютера с возможностью выхода в интернет.

В фонде школьной библиотеки 18090 книг, из которых: учебники – 12 224, учебные пособия – 357, художественная литература – 5 333.

В 2021 году выделено и освоено 831 437,10 руб. за счет субвенции (закуплено 1 891 экз. учебников).

В 2018 году школа приступила к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в связи с чем открыт класс универсального профиля с углубленным изучением математики и истории, требуется закупка новых учебников, в том числе для продолжения изучения предметов в 2022 году.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 28 действующих кабинетов, 1 современный кабинет информатики, столовая (160 посадочных мест), 1 спортивный зал, 2 спортивные площадки, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Сведения о техническом оснащении образовательной деятельности:

- количество компьютеров в школе – 50;
- мультимедийных проекторов – 21;
- интерактивных досок – 17;
- выход в Интернет – выделенная линия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности

За период 2021 года было сделано для укрепления материально-технической базы школы следующее:

Наименование показателей	Расчетный объем по соглашению	Фактически предоставленный объем	Исполнено
<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</i>			
Заработная плата	24 860 568,00	24 860 568,00	24 294 983,88
Прочие выплаты по оплате труда	2 350,00	2 350,00	436,67
Начисления на оплату труда	7 315 785,40	7 315 785,40	7 310 275,51
Приобретение основных средств	675 981,98	675 981,98	675 981,98
Прочие работы и услуги	97 872,00	97 872,00	97 872,00
Аттестаты	16 848,00	16 848,00	16 848,00
Услуги связи	8 838,23	8 838,23	8 838,23
Коммунальные услуги	1 559 785,50	1 559 785,50	1 358 742,29
Работы, услуги по содержанию имущества	493 448,50	493 448,50	493 448,50
Прочие работы и услуги	318 421,46	318 421,46	318 421,46
Земельный налог	198 600,00	198 600,00	198 600,00
Налог на имущество	262 700,00	262 700,00	262 700,00
Заработная плата	1 500 000,00	1 500 000,00	1 448 079,68
Начисления на оплату труда	453 000,00	453 000,00	437 333,99
Транспортный налог	7 400,00	7 400,00	4 800,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	182 500,00	182 500,00	182 500,00
Работы, услуги по содержанию имущества	17 713,21	17 713,21	17 713,21
Приобретение основных средств	169 859,20	169 859,20	169 859,20
Приобретение основных средств	601 600,00	601 600,00	601 600,00
Страхование автотранспорта	8 489,48	8 489,48	8 489,48
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	47 401,87	47 401,87	34 622,87
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	42 528,00	42 528,00	42 528,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	216 870,79	216 870,79	216 870,79
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	1 456,80	1 456,80	1 456,80
Итого:	39 060 018,42	39 060 018,42	38 203 002,54
<i>Субсидии на иные цели</i>			
Основное мероприятие «Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время в муниципальные учреждения»	22 347,56	22 347,56	22 347,56
Приобретение основных средств	59 850,00	59 850,00	59 850,00

Реализация основного мероприятия «Организация проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах»	2 600,00	2 600,00	2 600,00
Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта)	76 720,00	76 720,00	76 720,00
Благоустройство территорий общеобразовательных учреждений за счет областного бюджета	1 300 000,00	1 300 000,00	1 300 000,00
Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, за счет средств резервного фонда Правительства Саратовской области	350 000,00	350 000,00	350 000,00
Реализация основного мероприятия «Предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за счет бюджета города)»	36 536,00	36 536,00	36 493,20
Реализация основного мероприятия «Предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за счет межбюджетных трансфертов)»	304 110,00	304 110,00	304 110,00
Итого:	2 152 163,56	2 152 163,56	2 152 120,76

**Х. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	603
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (33,04 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43,67 – профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (24,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 1,6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. 3,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 чел. 48.26 %
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		122 чел. 20.23 %
– регионального уровня	человек (процент)	12 чел. 1,99 %
– федерального уровня		18 чел. 2,98 %
– международного уровня		35 чел. 5,8 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 чел. 6,96 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 чел. 6,96 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 чел. 100 %
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		47 чел.
– с высшим образованием	человек	42 чел. 87,5 %

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		40 чел. 83,33 %
– средним профессиональным образованием		6 чел. 12,5 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел. 10,41 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		21 чел. 44,7 %
– с высшей	человек (процент)	8 чел. 17,06 %
– первой		13 чел. 27,6 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	15 чел. 31,91 %
– больше 30 лет		6 чел. 12,7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	19 чел. 40,4 %
– от 55 лет		6 чел. 12,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 чел. 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 чел. 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 чел. 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

**Основные выводы по направлениям деятельности
за период 2021 года**

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Образовательная деятельность	Дополнительное образование	Увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с 2020 годом на 2,7%.	
Образовательная деятельность	Контингент	В течение 2021 года на 21 человек увеличилось количество обучающихся	
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты успеваемости по итогам учебного года	В 2020 году качество знаний по школе было 38,04%, в 2021 году – 35,84%.	Разработка плана мероприятий по повышению качества обученности

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Содержание и качество подготовки обучающихся	Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов	По результатам годовой промежуточной аттестации по итогам 2020 года и результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила 75 % (в 2020 году – 73,5 %).	Разработка плана мероприятий по повышению качества обученности
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты ВПР	Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВПР в штатном режиме.	Усиление контроля за подготовкой к участию в ВПР
Содержание и качество подготовки обучающихся	Образовательные результаты выпускников	Все обучающиеся 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к ГИА, проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями
Содержание и качество подготовки обучающихся	Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования	Улучшилось качество подготовки выпускников: большее количество обучающихся закончили школу на "4" и "5", выросли показатели по среднему баллу по предметам ЕГЭ	Продолжить работу в данном направлении
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 53 %. Можно также увидеть, что результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, повысилась на 25,6 %, а результативность участия в муниципальном этапе возросла на 4,4 %.	Усилить работу по подготовке к ВОШ
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия школьников в научно-практических конференциях	По сравнению с 2020 годом, уменьшилось количество участников и призеров НПК, причем участие в мероприятиях остается единичным.	Организовать работу по подготовке к участию в НПК

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников	Результативность участия составила 67 %. По сравнению с 2020 годом, уменьшилось количество участия, снизилась результативность участия (результативность составляла 74 %).	Усилить работу по выявлению и поддержке мотивированных и одаренных обучающихся
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		Требуется закупка новых учебников, в том числе для замены предметных линий и перехода на обучение по ФГОС	Продолжить обновление библиотечного фонда учебной литературы

Проблемы, требующие решения, и пути выхода из сложившихся ситуаций

Проблемы, требующие решения	Пути решения
Снижение качества обученности на уровне основного общего образования по сравнению с начальным	разработка и внедрение механизмов внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение результатов контроля на МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, проведение ШМО учителей-предметников аналитической работы с результатами оценочных процедур.
Создание индивидуальной траектории развития обучающегося	дифференцированный подход в обучении, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного изучения предметов (8-11 класс), углубленное изучение отдельных предметов (с 5 класса) в рамках эколого-краеведческого, военно-патриотического, информационного профилей, расширение перечня курсов платных образовательных услуг, охвата обучающихся, организация интеллектуальных конкурсов, конференции и других мероприятий интеллектуальной направленности на уровне школы, индивидуальный проект как возможность развития творческих способностей обучающихся.
Недостаточная активность руководителей методических объединений в мотивации педагогов к инновационной деятельности, Необходимость поиска новых форм работы ШМО	предоставление большей свободы и ответственности методическим объединениям учителей-предметников в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта, составление и выполнение четкого графика проведения предметных недель, включение педагогов в инновационную деятельность, организация работы по разработке индивидуальных проектов обучающихся, проведение школьной конференции для обучающихся 5-11 классов

Снижение бумажной нагрузки на учителей	повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом, усиление контроля со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе за ведением электронного журнала, разработка электронных форм отчетности, снижение количества запрашиваемых отчетов
Недостаточен уровень индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетними	активизация индивидуального подхода в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, усиление контроля за исполнением должностных обязанностей социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя в направлении активизации индивидуально-профилактической работы с обучающимися со стороны администрации

XI. Вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Исходя из результатов деятельности школы за 2021 год, можно сформулировать задачи работы на 2022 год:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков и формированию личности обучающегося как законопослушного гражданина Российской Федерации.
3. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования.
4. Усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в старших классах.
5. Усилить работу по организации проектной деятельности обучающихся. Обеспечить участие обучающихся с проектами на мероприятиях различного уровня.

6. Усилить работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня – на 10 % по сравнению с предыдущим годом.
7. Продолжить работу по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.
8. Продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию логико-математических способностей у детей, в соответствии с Концепцией развития математического образования.
9. Приступить к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения с сентября 2022 г.